

# Sombra e Água Fresca

# 1

## Proposta Geral de Conteúdos para Vivência com as crianças

### Educação Cristã

A educação cristã, na proposta do Projeto Sombra e Água Fresca, buscará vivenciar com a criança a compreensão da vida através de uma prática libertadora, segundo os ensinamentos de Jesus Cristo.

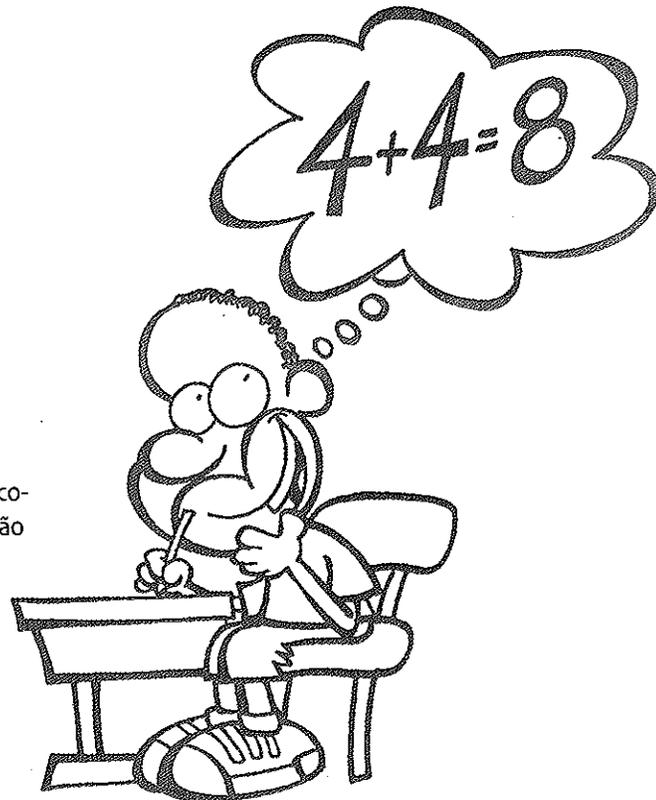
#### Objetivos:

- Proporcionar uma vivência cristã da criança, considerando as diversas fases de seu desenvolvimento.
- Contribuir para que a comunidade compreenda o significado da situação da criança como cidadã do Reino, participante como sujeito na igreja e na comunidade.
- Motivar a igreja a se integrar na prática missionária, à luz do evangelho e da realidade social, em ações que visem a proporcionar à criança o acesso aos meios e condições para o seu desenvolvimento integral (conselhos comunitários, programas de creche, etc).

- Fortalecer a família como vínculo de atenção prioritária à criança, valorizando os laços afetivos segundo o amor acolhedor de Deus em Jesus Cristo.

#### Estratégias:

- Propor conteúdo que inclua temas ligados a Jesus como amigo, Salvador, filho de Deus Criador. Valores ensinados por Jesus como sinais da relação com o Projeto de Deus (Reino de Deus), o ser cidadão/cidadã do reino de Deus.
- Possibilitar experiências de expressão da fé que considerem elementos da cultura, os quais dão identidade ao povo e une as pessoas (simplicidade, alegria, acolhimento, festividades).
- Integrar as atividades da igreja e da comunidade (celebrações, ações de solidariedade, estudo e reflexão, etc.).



### Acompanhamento Escolar

O acompanhamento escolar no Projeto Sombra e Água Fresca é o espaço para a realização de atividades que contribuam para desenvolver, em nossas crianças, as competências cognitivas básicas, tais como expressão oral e escrita, cálculo, raciocínio lógico, solução de problemas e capacidade de decisão, além das habilidades de comunicação e interação social. Dessa forma, é um programa alternativo que tem, como característica principal, a complementação do que a escola está ensinando, sem a

pretensão de substituí-la ou competir com ela.

### Objetivos:

- Contribuir para que a criança desenvolva habilidades de comunicação oral e escrita.
- Despertar na criança a prontidão para a solução de situações cotidianas.
- Contribuir para que a criança desenvolva habilidades de raciocínio e cálculos matemáticos.

### Estratégias:

- Oferecer oportunidades para leitura, construção e interpretação de textos, elaboração poética e observação de organização física e espacial.

## Esporte e Recreação

A prática do esporte, além de favorecer a consciência do próprio corpo, seus limites e possibilidades, desenvolve o espírito de solidariedade, de cooperação mútua e de respeito pelo coletivo. Aprender a convivência

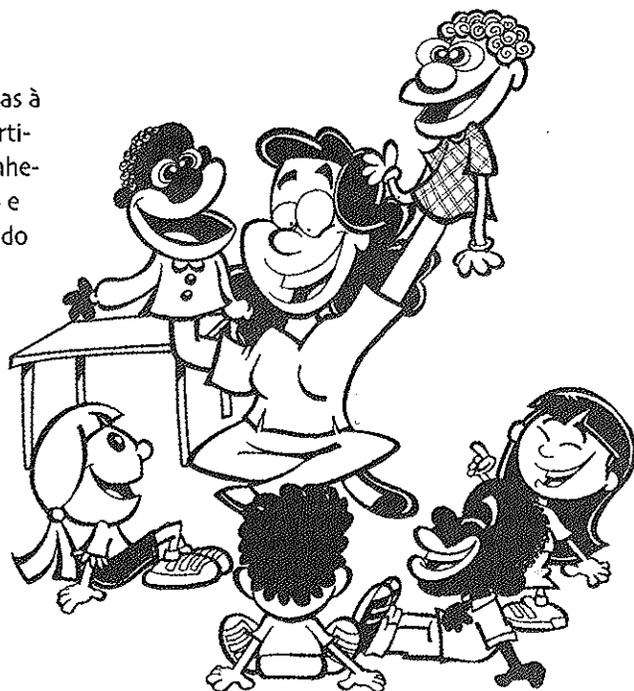
com o grupo, as regras necessárias à organização das atividades, a partilha de decisões e emoções, reconhecendo os limites do espaço físico e da convivência social, encontrando soluções em conjunto para os problemas, é essencial para uma vida em sociedade. A prática do esporte é, assim, um exercício de cidadania.

Sua prática favorece ainda o desenvolvimento de habilidades específicas que contribuem para um melhor desempenho escolar como a atenção, a capacidade de concentração e a coordenação motora.

O brincar não é apenas uma forma de ocupar o tempo. É um elemento facilitador para a socialização, uma vez que, na espontaneidade e liberdade do jogo, a criança interage com o grupo, buscando cumplicidade e companherismo. Através do jogo e da brincadeira, a criança aprende as regras básicas da convivência social. A brincadeira é um treino para a liberdade de escolha do uso do tempo, possibilitando o exercício da autonomia. Ensinar a brincar, portanto, significa ajudar a descobrir preferências, organizar o tempo livre e desfrutar o prazer do jogo.

### Objetivos:

- Promover aspectos de saúde integral para o bom desenvolvimento físico e orgânico da criança.
- Contribuir para que a criança desenvolva o conhecimento do corpo e de habilidades físicas e sociais.
- Proporcionar tempo para brincar e jogar, contribuindo para a prática de lazer da criança e família.



### Estratégias:

- Oportunidades para atividades lúdicas.
- Resgate de brincadeiras regionais, culturais e folclóricas.
- Prática de esporte, jogos e atividades interativas com a natureza.

## Cultura e Expressão Artística

Trabalhar a expressão artística e cultural, no Projeto Sombra e Água Fresca, é tomar a arte como expressão de continuidade da obra de Deus. Vivenciar com a criança o sentido de que Deus nos dá a oportunidade de participarmos de Sua Arte: a criação. As ações na área da cultura são sempre significativas para a criança que se desenvolve, permitindo-lhe resgatar sua história e sua origem.

### Objetivos:

- Desenvolver habilidades de convivência social, aprendizagem da comunicação, da interação, da decisão coletiva, do cuidado com o ambiente, etc.
- Estimular a criança para uma atitude de aprendizagem ativa, na



qual todos podem fazer – criar.

- Ajudar a identificar aptidões artísticas das crianças e adolescentes, estimulando-os/as no desenvolvimento.

### Estratégias:

- Atividades de dança, desenho, teatro, artesanato, pintura, música, cerâmica, etc.
- Formação de grupos (corais, coreografia, instrumentos e etc.).
- Oficinas de contos, poesia e folclore.
- Contatos com expressões artísticas e culturais na comunidade.

## Saúde

As pessoas, às vezes, pensam que a educação é o acúmulo de informações e aptdões básicas. Porém, a educação, assim como a saúde, tem conceito mais amplo, mais rico. A educação e a saúde são inseparáveis. A boa saúde proporciona um aprendizado proveitoso e um aprendizado proveitoso proporciona saúde.

Em todo o mundo, um nível mais alto de educação pode permitir às pessoas melhores trabalhos, gozar de mais saúde e contribuir para o bem estar da família e da comunidade.

Investir em promoção de saúde no cenário ou ambiente do acompa-

nhamento escolar significa refletir com as crianças – atores do Projeto Sombra e Água Fresca – como se percebe ou se entende a saúde e como ela se insere no cotidiano de suas vidas. E, ainda, que a saúde está relacionada a tantas outras questões como a educação, a cultura, o lazer, a moradia, a convivência, a alimentação ou o próprio meio ambiente e que ações podem estar realizando na sua comunidade para construir uma vida mais saudável.

### Objetivos:

- Valorizar o cotidiano do acompanhamento escolar, inserindo a promoção da saúde em seu plano pedagógico.
- Estimular o desenvolvimento de atividades necessárias a uma vida mais saudável que garanta às crianças os adequados processos de crescimento, de desenvolvimento e de aprendizagem de acordo com seus direitos fundamentais.
- Estimular na criança sua capacidade de pensar, agir e decidir, elevando sua auto-estima, proporcionando ações que desenvolvam a percepção crítica, melhorando o desempenho escolar e a própria perspectiva de vida.

### Estratégias:

- Ações conjuntas com família, escola, igreja e organizações na comunidade para a realização de atividades de educação para saúde.
- Programas de educação alimentar, educação ambiental e higiene.
- Integração com todas as áreas de ação do Projeto.

## Cidadania

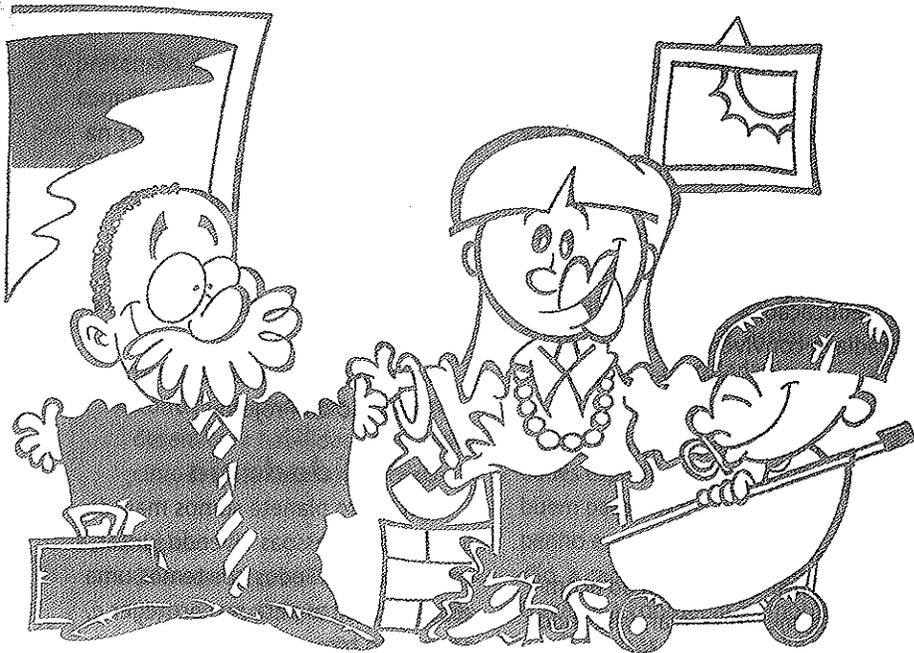
Em nosso planeta somos mais de 6 bilhões de pessoas vivendo juntas, em sociedade. Todos nós temos uma série de direitos para nos proteger e, ao mesmo tempo, deveres a cumprir. Fazer valer nossos direitos e agir de acordo com nossos deveres é o que nos torna cidadãos.

A proposta de trabalhar cidadania no Projeto Sombra e Água Fresca será direcionada para o desenvolvimento de valores e atitudes que promovam a capacidade criativa, o espírito crítico, contribuindo com as crianças e os adolescentes na busca de melhorar suas condições de vida: aprender a tomar decisões, construir relações afetivas saudáveis, reconhecerem-se como sujeitos ativos e participantes dentro do seu grupo social e ensinar a buscar soluções a fim de alterar a realidade.

### Objetivos:

- Refletir com as crianças e adolescentes a sua situação atual e as propostas do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Mobilizar o esforço da Igreja e de toda a comunidade para promover os direitos de todas as crianças.
- Motivar a participação consciente dos membros da igreja nos conselhos de direitos da criança e do adolescente.





#### Estratégias:

- Envolvimento das crianças e das famílias na elaboração e desenvolvimento de programas e na busca de soluções para as situações apresentadas.
- Estudos e debates, visando a sensibilizar a igreja.
- Integração com os conselhos de direito para a mobilização da comunidade em ações que beneficiem as crianças.

### Informática

A tecnologia de informação é uma das principais forças motrizes dos processos de modernização das sociedades contemporâneas. Ela também representa uma atração irresistível para crianças e adolescentes que vivem em comunidades pobres. A capacitação em computação, de forma adequada, favorecerá o entendimento da cidadania, a alfabetização, a

ecologia, a saúde, os direitos humanos e uma conduta não violenta.

Além disso, há uma demanda crescente de conhecimento de informática no mercado de trabalho.

As crianças e adolescentes de comunidades menos favorecidas, capacitados em tecnologia de informação, terão mais oportunidade de ingresso no mundo de trabalho e, conseqüentemente, haverá uma diminuição dos níveis de exclusão social a que são submetidos no Brasil.

O objetivo geral deste módulo é capacitar crianças e adolescentes no domínio de conhecimentos e técnicas na área de informática, utilizando-se deste conhecimento como ferramenta nos processos de aprendizado, criação e desenvolvimento pessoal.

#### Objetivos específicos:

- Usar a informática como ferramenta de apoio a programas de reforço escolar, cidadania, cultura e expressão artística e educação cristã;
- Oferecer uma alternativa atual, eficiente e atraente de profissionalização e inserção no mercado de trabalho.

#### Estratégias:

- Selecionar um grupo/pessoa (Igreja Local) responsável pelo planejamento e organização da Escola de Informática;
- Ter lugar adequado para a instalação de computadores (instalação elétrica segura e adequada);
- Cadastrar o maior número de profissionais voluntários de informática nas Igrejas, estimulando-os a contribuir com o Projeto Sombra e Água Fresca;
- Montar parcerias com empresas, entidades e outros que possam participar na doação de microcomputadores.



EQUIPE EXECUTIVA NACIONAL DO PROJETO SOMBRA E ÁGUA FRESCA: *Ivana M. R. Aguiar Garcia;*

*Lucia Leiga de Oliveira; Maria Tereza Greathouse; Welinton Pereira da Silva;*

COORDENAÇÃO NACIONAL DE AÇÃO SOCIAL: *Keila da Silva Guimaraes;*

COORDENAÇÃO NACIONAL DE AÇÃO DOCENTE: *Rev. Stanley da Silva Moraes;*

ORGANIZAÇÃO E DIGITAÇÃO DO TEXTO: *Renata Correa Wendling;*

PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO: *Click Comunicação; ILUSTRAÇÃO: João Marcos.*